

Rahbar, Mohammad, CV



دکتر محمد رهبر

معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه آموزشی طب فیزیکی و توانبخشی
۱- مشخصات:

نام و نام خانوادگی: محمد رهبر

تاریخ تولد: ششم فروردین ۱۳۴۵

محل تولد: اردلان

نام پدر: مقصود

شماره شناسنامه: ۱ (یک)

صادره از: تبریز

کد ملی: ۴ - ۹۶۹۹۹۵ - ۶۰۲

وضعیت تاهل: متاهل

رشته و مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی (رتبه اول بورده تخصصی طب فیزیکی و توانبخشی ۱۳۷۷)

محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی: دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شماره نظام پزشکی: ۳۲۸۳۵

تاریخ استخدام: ۱۳۷۷

نوع استخدام: رسمی قطعی

درجه علمی: استادیار

آدرس محل سکونت: تبریز- خیابان گلگشت- خیابان نیکان (کوی دانشگاه)- کوی استادان-پلاک ۵۰

تلفن تماس: منزل: ۵۴۴۶۶۹۴

موبایل: ۰۹۱۴۳۱۳۸۵۴۱

E-mail: Rahbarm@tbzmed.ac.ir

Personal details

First name: Mohammad

Surname: Rahbar

Father Name: Maghsud

Date and place of birth: 26 Mar 1966

Nationality: Iranian

National code: 6029699954

Birth certificate number: 1 (Tabriz)

Details of correspondence:

Address: No 50, Kuye Ostadan, Golgasht Avenue (Kuye Daneshgai), Tabriz, Iran

Home Phone: 00984115446694

Mobile: 00989143138541

E-mail: Rahbarm@tbzmed.ac.ir

Degrees and Diplomas: MD (Doctor of Medicine), Tabriz, 1985-1992

Degrees of Iranian Board of physical Medicine and Rehabilitation: Tabriz, Iran, 1996-2000, First class honor

Employment Date: 2000

Scientific Degree: Assistant Professor

Specialty: Physical Medicine and Rehabilitation

Medical Number: 32835

**Employment: Assistant Professor of Physical Medicine and Rehabilitation
in Sina Hospiat, Emam Hospital and Emam Reza Hospital**

Fields of interest: Electrodiagnosis, Musculoskeletal disorders

Researches

- Electromyographic evaluation of patients with headache, neck pain, shoulder and/or upper limbs pain for upper cervical radiculopathy
- Myofascial trigger points treatment in patients with knee osteoarthritis

Publications

- Persian translation of "Clayton's Electrotherapy, 10th Edition, 1996
- Shakuri SK, Rahbar M: Carpal Tunnel Syndrome in Patients with Acromegaly. Med Jour of Tab Med Scie Univ, No 59, Autumn, 2003

- Shakuri SK, Bojdi A, Rahbar M: Influence of Sterilizable, Cocentric Needle Electrodes on Muscles Enzyme Serum Levels. Med Jour of Tab Med Scie Univ, vol. 27 No 2, Summer, 2005
- Shakuri SK, Jodat Ar, Eslamian F, Ostad-Rahimi AR, Shakeri Ah, Rahbar M, Parvizi R, Naghdia: Effect of Radial Artery Harvesting on Hand Function in Coronary Artery Bypass Graft Patients. Med Jour of Tab Med Scie Univ, Vol. 27, No 4, winter, 2006
- Oshib Nattaj A, Rahbar M: Two Cases of Isaac's Syndrome associated with Charcot-Marie-Tooth Neuropathy as a Hereditary Disorder. Med Jour of Tab Med Scie Univ, No. 63, autumn, 2004
- Rahbar M, Shakuri SK, Shimia M, Iazdani S: Prevalence of Carpal Tunnel Syndrome in Patients with Cervical Radiculopathy. Med Jour of Tab Med Scie Univ, Vo. 28 No 4, Winter, 2007

Conference abstracts

- Evaluation of Peripheral Neuropathy in 11th Symposium of Physical Medicine and Rehabilitation, Tabriz, Feb 2004, Oral
- Sciatic Nerve Injection Injury in 6th Symposium of pediatric Neurology, Tabriz, Aug 2006, Poster
- Prevalence Of CTS in patients with Cervical Radiculopathy in 9th Congress PM&R, Tehran, Feb 2006

سخنرانیها:

		-		
				CTS
		-		CTS
		-		

		-		

پایان نامه ها :

۱. عنوان: بررسی رابطه رادیکولوپاتی گردنی با کپسولیت و تاندینیت شانه

دانشجو: علی اکبر یوسفی - انترن

استاد راهنما: دکتر رهبر

تصویب: فروردین ۸۲ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۲. عنوان: بررسی اثر الکترومیوگرافی با سوزنهای کنستریک استریل شونده بر روی سطح

(CPK-LDH) سرمی آنزیمهای عضلانی

دانشجو: امیر بجدی - رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر شکوری

استاد مشاور: دکتر رهبر

تصویب: بهمن ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۳. عنوان: فراوانی انواع نوروپاتی در بیماران مبتلا به دیابت قندی

دانشجو: شیرزاد ریحانی پور - رزیدنت داخلی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر علی عسگرزاده

تصویب: آبان ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان سینا

۴. عنوان: مقایسه آموزش بیومکانیک و درمانهای فیزیکی با درمانهای دارویی در اسپاندیلوزستون فقرات کمر در ۴۰

بیمار

دانشجو: موسی الرضا فتحی - انترن

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: --

تصویب: تیر ۸۱ ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۵. عنوان: بررسی ۵ ساله تروماهای شغلی در کارگران کارخانه ماشین سازی تبریز

دانشجو: محمد رضا میرزایی

استاد راهنما: دکتر شکوری

استاد مشاور: دکتر رهبر

تصویب: دی ماه ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: کارخانه ماشین سازی تبریز

۶. عنوان: فراوانی سیندرم کارپال تانل در بیماران مبتلا به رادیکولوپاتی گردن

دانشجو: سیاوش یزدانی - رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر شکوری

تصویب: اسفند ۸۱ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۷. عنوان: آرتروز زانو در ۴۰ بیمار از تاریخ ۷۰/۴/۱ تا ۷۹/۸/۳۰ در بخش فیزیوتراپی بیمارستان امام

دانشجو: یداله شهبازی - انترن

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: ---

تصویب: مرداد ۷۹ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۸. عنوان: اثر تزریق استروئید بر علایم بالینی و یافته های الکتروفیزیولوژیک در کارپال تانل سیندرم

دانشجو: فاطمه حمدی پور - رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر صدیق مستوفی - دکتر رهبر

استاد مشاور: ---

تصویب: خرداد ۸۳ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

9. CTS عنوان: بررسی الکترومیوگرافیک کارپال تانل سیندرم در ۳۰ بیمار با علایم

دانشجو: فرشاد جمشید مقدم

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: ----

تصویب: خرداد ۸۳ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۰. عنوان: مقایسه اختلالات هدایت حرکتی در رادیکولوپاتی کمری-خاجی و پلی نوروپاتی

دانشجو: حبیب رضامندی- رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر شکوری

تصویب: شهریور ۸۳ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۱. عنوان: بررسی مشکلات اوتونوم در سندرم تونل کارپال ایدیوپاتیک

دانشجو: سید مهدی حسینی کبریا- رزیدنت طب فیزیکی و توانبخشی

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر توپچی زاده- دکتر پزشکی

تصویب: خرداد ۸۴ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۲. عنوان: بررسی ارزش پیشگویی کننده تحریک مغناطیسی بافت مغز در پیش بینی بهبود کارکرد حرکتی بیماران

با سگته مغزی حاد ایسکمیک

دانشجو: نوید حسین زاده

استاد راهنما: دکتر شکوری- دکتر پاشایی

استاد مشاور: دکتر رهبر

تصویب: خرداد ۸۴ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام

۱۳. عنوان: مطالعه چند تکنیک هدایت اعصاب حسی در تشخیص سندرم تونل کارپال

دانشجو: طناز احدی

استاد راهنما: دکتر افتخارسادات

استاد مشاور: دکتر شکوری - دکتر رهبر

تصویب: خرداد ۸۵ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان شهدا

۱۴. عنوان: بررسی رادیکولوپاتی ریشه های فوقانی گردن در مبتلایان به سردرد، درد گردن، شانه و یا اندامهای

فوقانی به وسیله الکترومیوگرافی

دانشجو: علی ثمربخش

استاد راهنما: دکتر رهبر

استاد مشاور: دکتر افتخارسادات - دکتر توپچی زاده

تصویب: دی ماه ۸۵ دانشکده پزشکی

محل اجرا: بیمارستان امام-سینا

کارگاه ها

- کارگاه روش مقاله نویسی - تبریز
- کارگاه روش طراحی سوال - تبریز
- کارگاه الکترومیوگرافی - تبریز - شهریور ۸۵
- تهران Back School کارگاه

فعالتهای اجرایی

- رئیس بخش طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان سینا از سال ۷۷ تا سال ۸۵
- رئیس بخش طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان امام از سال ۸۵ که ادامه دارد
- تاسیس و راه اندازی بخش طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان سینا
- تاسیس و راه انداز کلینیک طب فیزیکی و توانبخشی بیمارستان سینا
- تاسیس و راه اندازی کلینیک الکترومیوگرافی بیمارستان سینا
- معاون آموزشی گروه طب فیزیکی و توانبخشی

فعالتهای آموزشی

- آموزش انترنها در زمینه بیماریهای موسکولواسکلتال و اندیکاسیونهای الکترومیوگرافی
- آموزش رزیدنتها در زمینه بیماریهای موسکولواسکلتال و اندیکاسیونهای الکترومیوگرافی
- در بیماریهای مختلف EMG آموزش رزیدنت ها در زمینه بیماریهای نوروموسکولار و انجام
- آموزش رزیدنت ها در مورد تزریقات موضعی

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: مقدمه (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	----------------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- اهمیت ورزش درمانی در پیشگیری و درمان Disability - تجویز ورزش درمانی توسط کسی که هم با پاتورنیز بیماری آشنایی دارد و هم با اثرات ورزش درمانی بر روی سیستمهای مختلف بدن آشنا است باید صورت بگیرد. - مراحل مختلف آسیب یا بیماری (حاد یا مزمن) - اثرات بیماری و یا ایموبیلیزاسیون بر روی سیستمهای مختلف بدن بویژه بر روی سیستم موسکولواسکلتال (مفاصلی و عضلات) - عوامل مستعد کننده بر disability و ایموبیلیزاسیون - لزوم تجویز ورزش درمانی در مراحل مختلف بیماری بمنظور پیشگیری از اثرات ایموبیلیزاسیون - چرخه معیوب که در اثر بیماری و ایموبیلیزاسیون ایجاد می شود و باعث ادامه Disability و یا حتی گسترش آن می شود.		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: تعریف درمان فیزیکی (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	---	---	--------------------------------------	---------------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- آشنایی با تشخیص و درمان دیسفونکسیون حرکتی و وضعیتی بمنظور پیشگیری (با پیش بینی پترنهای دیسفونکسیونها) و درمان یا برگرداندن پترنهای دیسفونکسیون بحالت اولیه و یا حداقل کم نمودن اثرات آن - بالا بردن کیفیت زندگی با بالا بردن سطح فونکسیون و جلوگیری از آسیب یا آسیبهای مجدد - بیماریهایی که می توان برای پیشگیری و یا درمان آنها از ورزش درمانی استفاده نمود. - کاربرد ورزش درمانی (اندیکاسیون) برای تعدیل درد، حفظ و یا بهتر نمودن دامنه حرکتی و انعطاف پذیری، بهتر نمودن آنها، تقویت، حفظ اندورانس یا بهتر نمودن آن، اندورانس قلبی و عروقی و بهتر نمودن coorduition و تعادل		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: مراحل نوشتن پروتکل ورزش درمانی (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	---	---	--------------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
بررسی بیمار، تعیین اهداف (جمع کردن بیماران در گروههای مختلف تعیین اندیکاسیون ورزش درمانی یا نوع آن، بوجود آمدن پروتکل خوب درمانی، نظارت و بررسی مجدد با سیر یا پیشرفت برنامه اطلاعات مفصل در مورد پاتوفیزیولوژی بیماری آناتومی، بیومیک و نوع ورزش درمانی).		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: انواع ورزش درمانی (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	--	---	--------------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
ورزشهای دامنه حرکتی، ورزشهای کششی، موبیلیزاسیون و یا مانیپولاسیون مفاصل، ورزشهای تقویتی، آموزش اندورانس، ورزشهای نوروموسکولار، ورزشهای تنفسی، ورزشهای آبی (استخر درمانی یا پول تراپی)		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: ورزشهای دامنه حرکتی (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
---	--	---	--------------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تعریف و اهداف: انواع، تکنیک، پترن انجام، دفعات انجام آن، اهمیت ورزشهای دامنه حرکتی، اندیکاسیون ورزشهای دامنه حرکتی مختلف و محدودیتهای آن		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: ورزشهای کششی (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	---	--	--------------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- تعاریف و اهداف: انواع، تکنیکها، نحوه انجام، دفعات انجام، اثرات بررسی عضلات، تاندونها و مفاصل، محدودیتها و احتیاطها - شناخت ایمبالانس عضلانی (عضلات کوتاه و عضلات ضعیف) در پترنهای اینفونکسیون بمنظور تعیین ورزشهای کششی مناسب - فاکتورهای محدود کننده یا ایجاد کننده، ایمبالانس یا دفورمیتی - آشنایی با یوسیچرهای نرمال و غیر نرمال شایع و نحوه کاربرد ورزشهای کششی برای اضلاع آنها - آشنایی با اهمیت پترنهای دیسفونکسیون بعنوان یکی از نظریه‌های معتبر در ایجاد درد مزمن یا سندرم درد مزمن (نظریه بیومکانیک) - آشنایی با هموستاز مکانیکی بدن و سندرمهای متقاطع شایع در درد مزمن و ایجاد ناتوانی - پترنهای درد در سندرمهای متقاطع در شانه و گردن، و کمر و هیپ - آشنایی با عضلات مهم که مستند کوتاه شدن و یا ضعیف شدن هستند.		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: ورزشهای تقویتی (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	---	--	--------------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
- انواع انقباضات عضلانی، قدرت و گشتاور عضلات در انواع انقباضات عضلانی مصرف انرژی در انواع انقباضات عضلانی، فونکسیون انواع انقباضات در بدن، فاکتورهای موثر بر قدرت عضلانی - انواع ورزشهای تقویتی و اندیکاسیون آنها در مراحل مختلف بیماری یا بیماریهای مختلف - رژیمهای مختلف برای تجویز ورزشهای تقویتی - تکنیک ورزشهای تقویتی - مزایا و معایب ورزشهای تقویتی مختلف		✓ سخنرانی ✓ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ✓ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: General principles of therapeutic exercise پیشنیاز:	موضوع جلسه: ورزشهای اندورانس (رئوس مطلب)	گروه هدف: اکسترنها و انترنها- دکترای پزشکی تعداد دانشجویان: متوسط ۱۲ نفر	زمان: ۶۰ دقیقه نظری ۶۰ دقیقه عملی	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	--	---	--------------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
اهمیت و اهداف ورزشهای اندورانس کلی، لزوم تجویز توام ورزش و رژیم غذایی و علت آن، انواع ورزشهای اندورانس، مدت ورزشهای اندورانس، مراحل مختلف دفاعی در مقابل رژیم غذایی یا گرسنگی با توجه به کاتابولیسم عضلات و چربی در رژیم غذایی صرف و لزوم همراهی با ورزشهای اندورانس		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	پرسش شفاهی و کتبی عملی بر سر بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi	1- Hell, carrien M, therapeutic exercise; meriry toword panctian, 2 nd ed, 2005, wd & wi		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: پلکسوپاتی های لومبار و براكیال پیشنیاز:	موضوع جلسه: آناتومی - پاتولوژی، اتیولوژی، تظاهرات بالینی و الکترودیآگنوزیس، تعیین پیش آگهی، درمانهای دارویی و توانبخشی (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: ۴ ساعت دو جلسه دو ساعته	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
---	--	---	----------------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی و واریانتهای شبکه براكیال و لومبار را بیان کند. ۲- پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و تظاهرات بالینی آنها را شرح دهد. ۳- نحوه بررسی و تغییرات الکتروفیزیولوژی انواع پاتولوژی های شبکه را بداند. ۴- دانشجو باید قادر باشد بیمار مبتلا به آسیب شبکه از نظر بالینی و الکتروفیزیولوژی بررسی کند و تشخیص دهد و پروکنوز را مشخص نماید. ۵- نحوه بررسی های تکمیلی را بداند و درمانهای دارویی و توانبخشی آن را انجام دهد.		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوالات عملی - ارزشیابی در بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)	۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: رادیولوژی پاتی ها	موضوع جلسه: آناتومی نخاع- پاتولوژی آسیب ریشه ها، درد گردن و کمر، درد ارجاعی به اندامها و سایر تظاهرات کلینیکی، همبستگی الکترودیآگنوستیک آسیب ریشه ها، بررسی الکترودیآگنوستیک آسیب ریشه ها، آسیبهای موضعی ریشه ها، خطاهای الکترودیآگنوستیک، رادیولوژی پاتی های nondiagnostic (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
------------------------------	--	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اتیولوژی و پاتوفیزیو آسیبهای ریشه ۲- تظاهرات بالینی آسیبهای ریشه ۳- تظاهرات الکترودیآگنوستیک آسیب ریشه ها ۴- نحوه انجام مطالعات الکترودیآگنوستیک در آسیب ریشه ها ۵- خطاهای الکترودیآگنوستیک در آسیب ریشه ها ۶- رادیولوژی پاتی nondiagnostic		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ - ارزشیابی با تستهای آسکی - ارزشیابی در بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجوی:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)		۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: نورپاتی ها فوکال اعصاب کرانیال پیشنیاز:	موضوع جلسه: آناتومی، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی نورپاتی ها، کرانیال، تظاهرات بالینی، مطالعات الکترودیآگنوستیک روتین، SEP و late responses , blink reflex (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
---	--	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی نورپاتی های کرانیال ۲- تظاهرات کلینیکی ۳- تظاهرات الکترودیآگنوستیک در مراحل مختلف ۴- انجام انواع مطالعات الکترودیآگنوستیک برای بررسی اعصاب کرانیال ۵- تعیین پیش آگهی و انجام درمانهای دارویی و توانبخشی		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ - ارزشیابی با تستهای آسکی - ارزشیابی در بالین بیمار
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)		۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: الکتروفیزیولوژی پیشنیاز:	موضوع جلسه: بافت عصبی، پتانسیل غشاء و عصب، انتقال نوروموسکولار، بافت عضله، اجزاء بافت عضلانی، فعالیت الکتریکی عضله (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: یک جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
--	--	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- بافت عصبی: غشاء پلاسمائی: اترانسپورت از طریق غشاء سلول ۲- پتانسیل غشاء عصبی ۳- انتقال نوروموسکولار ۴- بافت عضله ۵- فعالیت الکتریکی عصب و عضله		☒ سخنرانی ☐ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ)	۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمیتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: EMG instrumentation پیشنیاز:	موضوع جلسه: اصول مدارهای الکتریکی پایه، الکترودها، آمپلی فایر، فیلترها، صدا، تبدیل آنالوگ با دیجیتال، نمایش CRT، استیمولاتورها، تداخلات، ایمنی الکتریکی (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: یک جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
---	---	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- اصول مدارهای پایه الکتریکی و الکترودها ۲- امپلی فایر ۳- فیلترها ۴- صدا ۵- نمایشگر CRT و دیجیتال، استیمولاتورها، تداخلات و ایمنی		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوالات چند گزینه ای - ارزشیابی با سوال و پاسخ - ارزشیابی با دستگاه و sett up آن برای رستهای مختلف
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمتریو (آخرین چاپ)	۱- کتاب طب الکترودیآگنوستیک دیمتریو (آخرین چاپ) ۲- الکترومیوگرافی کیمورا (چاپ آخر)		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: ABR پیشنیاز:	موضوع جلسه: مبنای آناتومی، مونتاژهای مختلف، ثبت، نامگذاری امواج، انواع تحریکها، شناخت امواج طبیعی و واریانت ها، وسایل مورد نیاز، مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن، فاکتورهای موثر بر روی آن، کاربردهای مختلف ABR (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
-----------------------------------	---	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مبنای آناتومیک ABR ۲- آماده کردن بیمار و نصب الکترودهای ثبت + شناخت وسایل لازم ۳- تحریکهای مختلف برای انجام ۴- شناخت امواج طبیعی، نامگذاری آنها و واریانتهای نرمال ۵- مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن امواج، فاکتورهای موثر ۶- کاربردهای ABR و انجام عملی آنها		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوال و پاسخ - انجام عملی ABR - تفسیرهای تستها - ارزشیابی با تستهای چندگزینه ای
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- کتاب چپا (چاپ آخر)	۱- کتاب چپا (چاپ آخر)		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: VEP پیشنیاز:	موضوع جلسه: مبنای آناتومی، مونتاژهای مختلف، ثبت، نامگذاری امواج، انواع تحریکها، شناخت امواج طبیعی و واریانت ها، وسایل مورد نیاز، مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن، فاکتورهای موثر بر روی آن، کاربردهای مختلف VEP (رئوس مطلب)	گروه هدف: رزیدنتها تعداد دانشجویان: ۱۳ نفر	زمان: دو جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
-----------------------------------	---	---	-------------------------	--------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مبنای آناتومیکی VEP ۲- آماده کردن بیمار و نصب الکترودهای ثبت + شناخت وسایل لازم ۳- تحریکهای مختلف برای انجام ۴- شناخت امواج طبیعی، نامگذاری آنها و واریانتهای نرمال ۵- مقادیر نرمال و معیارهای غیر طبیعی بودن امواج، فاکتورهای موثر ۶- کاربردهای VEP و انجام عملی آنها		☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	- ارزشیابی با سوال و پاسخ -انجام عملی VEP - تفسیرهای تستها -ارزشیابی با تستهای چندگزینه ای
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱-کتاب چپاپا (چاپ آخر)	۱- کتاب چپاپا (چاپ آخر)		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: آشنایی با اصول طب فیزیکی و توانبخشی پیشنیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطلب) Impairment	گروه هدف: دانشجویان فیزیوتراپی تعداد دانشجویان : ۲۵ نفر	زمان: ۲ جلسه ۲ ساعته	ارائه کننده: دکتر محمد رهبر
---	---------------------------------------	--	-------------------------	-----------------------------

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم طب فیزیکی و توانبخشی

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تعریف Impairment ، علل ایجاد کننده، تفاوت با بیماری ۲- تعریف Disability ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۳- تعریف Handicap ، علل ایجاد کننده، تفاوت با Impairment ۴- Impairment و Disability	شناختی	☒ سخنرانی ☒ شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ ☒ با استفاده از وسایل کمک آموزشی، وایت برد، اورهد، ویدئوپروژکتور	ارزشیابی در پایان دوره بصورت کتبی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		

فرم برنامه هفتگی گروه طب فیزیکی و توانبخشی

دکتر محمد رهبر

کنفرانس مشترک بین گروهی	مورتالیتی موربیدیتی	CPC	کنفرانس هفتگی	کلاسهای تئوری	درمانگاه	ژورنال کلاب	راند عمومی	ویزیت بخش	Morning	
-	-	-	-	-	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب سینا)	۷/۳۰-۸/۳۰ (شهید مدنی)	-	-	-	شنبه
-	-	-	۷/۳۰-۸/۳۰ مقطع دستیاری	۸-۱۰ مقطع ایترنی	-	-	-	۱۰-۱۴ امام رضا)EMG(	-	شنبه ۱
-	-	-	-	-	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب سینا)	-	-	-	-	شنبه ۲
-	-	-	-	۸-۱۰ مقطع کارشناسی	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب امام رضا)	-	-	-	-	شنبه ۳
-	-	-	-	۸-۱۰ مقطع رزیدنتی	۱۰-۱۴ EMG(درمانگاه و (ب سینا)	-	-	-	-	شنبه ۴
-	-	-	-	۱۰-۱۲ مقطع اکسترنی	-	-	۸/۳۰-۱۱ (ب شهدا)	-	-	شنبه ۵